

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету домоводство для 7 «б» класса.**

Рабочая программа для 7 «б» класса по учебному предмету «домоводство» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 2).

**Цель:** формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи:**

- научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении;
- применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализа и синтеза, установление причинно- следственных связей, выявление главной мысли);
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Тематическое содержание:** программа рассчитана на 68 часа/2 часа в неделю

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение пройденного	4
2	Завтраки	6
3	Обеды	11
4	Ужин	6
5	Хлеб в доме	4
6	Соль, сахар, пряности, приправы	2
7	Праздник в доме	6
8	Праздничная кулинария	12
9	Практическое занятие	4
10	Ремонт в доме	12
11	Повторение	1
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

## **Планируемые результаты**

### **Предметные:**

#### *Минимальный уровень:*

- иметь представление об основных правилах приема гостей и общения с ними;
- знать правила сервировки;
- знать основные материалы и инструменты для ремонта;
- знать правила безопасности при работе с красками и растворителями.

### **Личностные:**

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Учебно-методическая литература:**

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой, М.: Просвещение, 2013 г., ISBN 978-5-09-031162-5.